

Номинация: Лучший образовательный проект

Тема: «В гостях у сказки»

Сроки выполнения проекта: 22 марта -12 апреля 2021 г.



Краткое описание (идея проекта): идеей проекта является обобщение знаний детей о прочитанных художественных произведениях, сплочение детского коллектива группы, включение родителей (законных представителей).

Авторы и руководители проекта:

воспитатели: Титова Лариса Викторовна, Шестова Оксана Владимировна

e-mail: school133_dou@mail.ru

Красноярск, 2021

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность, постановка проблемы:

Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает, что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, а слышит то, что ему интересно.

Необходимо приобщать детей к чтению. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир.

Детская сказка - это первая и немаловажная ступень ребёнка к познанию окружающего его мира. Художественные образы и язык, которыми оперируют русские народные сказки, прост и понятен даже маленькому ребёнку.

Слушая сказку, ребёнок незаметно подсознательно впитывает жизненно важную для него информацию, способы разрешения различных сложных ситуаций. Посредством сказки легче всего рассказать ребёнку первые и самые важные принципы нравственности: что такое «хорошо» и что такое "плохо".

Сказки детям дают простор для воображения. Воспитанник приобретает навыки мысленно действовать в воображаемых ситуациях, а это является основой для будущего творчества.

Цель проекта:

обобщить знания детей о прочитанных художественных произведениях, прививать любовь к литературным произведениям и их героям.

Задачи:

- воспитывать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки
- прививать умение прийти на помощь в трудную минуту
- создавать условия для ориентировочно-исследовательской деятельности детей, способствующей освоению ребёнком миром сказок, приключений.
- закрепить и расширить знания детей о сказках
- развивать творческие навыки, коммуникативные умения
- способствовать поддержанию традиции семейного чтения

- продолжать вовлекать детей, родителей и педагогов в совместную деятельность, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей

Результаты проекта: данный опыт помог развитию творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов творчества; богатить словарь детей, совершенствовать диалогическую речь; привить детям уважительное отношение к друг другу, сплотиться; обогатить предметно-развивающую среду; активизировать родителей (законных представителей), привлечь к участию в постановке сказок; поддержать традицию семейного чтения.

2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Участники проекта: дети, педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Проект – краткосрочный реализован в период с 22 марта по 12 апреля 2021 года. На подготовительном этапе были подобраны материалы с речевым материалом, разработаны тематические и интегрированные материалы, подобраны иллюстрации для проведения организованной деятельности, маски, декорации.

Реализация проекта включает следующие механизмы и алгоритм действий:

1. Вызвать интерес детей старшего дошкольного возраста и родителей к теме проекта; сбор информации, литературы, дополнительного материала.
2. Реализация плана проекта с детьми, родителями и педагогами.
3. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

Ресурсы и их краткая характеристика: человеческие ресурсы организации: родители (законные представители) совместно с педагогами образовательного учреждения создают и используют в образовательном процессе различные виды театров, ширму для показа сказок.

Информационно-методические ресурсы: аудио-оборудование, флешь - носители, костюмы героев, маски, декорации, художественная литература, разные виды конструкторов и прочее оборудование для проведения образовательной деятельности воспитанниками.

3. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап – Подготовительный		
Определение и подготовка материалов для проекта	март 2021г.	воспитатели
2 этап – Основной		
Чтение, рассказывание и прослушивание сказок	март 2021г.	воспитатели
Беседа «По страницам сказок»	март 2021г.	воспитатели
Загадывание загадок	март 2021г.	воспитатели
Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам	март 2021г.	воспитатели
Рисование понравившихся сказочных персонажей	март 2021г.	воспитатели
Конструирование «Теремок»	март 2021г.	воспитатели
Сюжетно-ролевая игра «Театр»	март 2021г.	воспитатели
Творческое рассказывание сказки "Куручка Ряба" на новый лад	март 2021г.	воспитатели
Викторина по сказкам	март 2021г.	воспитатели
Дефиле сказочных персонажей	март 2021г.	воспитатели
Творческая мастерская	март 2021г.	воспитатели
3 этап – Заключительный		
Постановка (драматизация) сказки «Теремок»	апрель 2021г.	воспитатели
Постановка теневого театра «Куручка Ряба на новый лад»	апрель 2021г.	воспитатели
Подведение итогов по реализации проекта	апрель 2021г.	воспитатели

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Опыт включения в образовательную деятельность детей, несомненно, даст как положительный эмоциональный эффект, так и образовательный эффект. Театрализованная деятельность позволяет в интересной и доступной для детей форме знакомиться с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки; совершенствуется речь, ее интонационный настрой; делает жизнь дошкольников интересной и разнообразной, развивает творческие способности детей.

Включенность родителей (законных представителей) в реализацию проекта на завершающем этапе проекта, можно оценить: по количеству собранного материала для постановки сказок; созданию театрального центра и центра книги.

5. РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

На основе образовательного проекта «В гостях у сказки» планируется разнообразить виды театров, в рамках которого ребенок совместно с родителями (законными представителями) и самостоятельно сможет ставить и показывать театральные постановки.

Планируется повысить активность родительской общественности за счет информирования и активных форм работы.

Опыт по реализации проекта будет транслироваться в педагогическом сообществе через участие в конкурсах различного уровня и других мероприятиях педагогической направленности.

6. УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Возможные риски проекта	Способы коррекции
Низкая активность родителей в реализации проекта	Выбор активных форм взаимодействия. Привлечение к совместной деятельности, за счет создания готового продукта.

7. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА: не предусмотрен.

Список литературы:

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден Минобрнауки России от 17.10.2012 № 1155.
3. Маханёва М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. -М.: ТЦ “Сфера”, 2001г